

Коми Республикаса
велӧдан, наука да том йӧз политика министерство
Министерство образования, науки и молодежной
политики Республики Коми

«Велӧдчӧм сӧвмӧдан коми
республиканскӧй институт»
Уджикасын содтӧд тӧдмӧлун сетан
государственной велӧдан учреждение
Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

«Коми республиканский институт
развития образования»
(ГОУДПО «КРИРО»)

167982, г. Сыктывкар, ул. Орджоникидзе, 23
тел.: (8-212) пр. 28-60-11, бух. 28-60-11,
факс 28-60-11

E-mail: kriro@minobr.rkomi.ru

<http://www.KRIRO.ru>

24.12.2020 г. № 161-пк

На _____

Руководителям органов управления
образованием

Руководителям дошкольных
образовательных организаций

Информационное письмо

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования» (далее - Институт) с **18.01.2021 г. по 18.02.2021 г.** проводит обучение **руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в «скользящем» (индивидуальном) режиме в заочной форме** с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы) в объеме **18 часов** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (**на выбор**):

1. Современные подходы к оценке качества дошкольного образования (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/SbjJ4>
2. Управление внутренней системой оценки качества дошкольного образования: современные подходы (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScFp5>
3. Организация инновационной деятельности в образовательной организации: эффективные решения (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScGzy>
4. Преобразование предметной среды группы, детского сада для свободной игры, общения, познания и творчества детей разного возраста (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScH7k>
5. Свободная игра ребёнка дошкольного возраста: самое важное (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScHJw>
6. Развивающие игры Вячеслава Воскобовича для детей раннего и дошкольного возраста (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScHWq>

7. Развитие речевого мышления детей дошкольного возраста (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScKGR>
8. О Сказках и не только... или Сказкотерапия для детей и взрослых» (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScLT3>
9. Основы профессиональной деятельности молодого психолога (курс для психологов со стажем работы до 5 лет) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScLZu>
10. Дети и партитуры: вокально-инструментальное музицирование на детской интерактивной партитуре (18 часов) - Ссылка для регистрации на обучение: <https://clck.ru/ScLrv>

Содержание обучения по каждой программе представлено в Приложении 1 к Информационному письму.

К обучению можно подключиться в любой срок в период с 18.01.2021 г. по 18.02.2021 г. и далее в течение 2021 года.

Объем обучения рассчитывается для каждого слушателя индивидуально и составляет: 18 часов – 5 календарных дней.

По окончании обучения и успешного прохождения итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного Институту образца.

Обучение платное. **Стоимость обучения для одного слушателя: 18 часов – 1400 (одна тысяча четыреста) рублей 00 коп.** Возможно прохождение обучения по 2-3 представленным дополнительным профессиональным программам. **Стоимость обучения на каждой программе – 1400 (одна тысяча четыреста) рублей 00 коп.**

Оплата производится по безналичному расчету **на основании договора об образовании по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с юридическим и физическим лицом.**

Для зачисления на обучение необходимо пройти электронную регистрацию на сайте Института по указанным ссылкам. Заявку по прилагаемой форме (для юридических лиц - Приложение 2, для физических лиц - Приложение 3) и сканированный вариант копии диплома об образовании, заверенный руководителем образовательной организации, загрузить в соответствующие поля регистрационной формы.

Обучение будет производиться на платформе дистанционного обучения ГОУДПО «КРИПО». Помощь в организации начала обучения в системе дистанционного обучения будет оказана каждому слушателю индивидуально куратором группы Уразовой Светланой Ильиничной.

Документы для оплаты обучения (договор об образовании с юридическим лицом, финансовые документы) будут отправлены Почтой России в каждую образовательную

организацию до начала обучения или в его процессе. Документы о повышении квалификации (удостоверения) будут отправлены Почтой России персонально каждому слушателю после завершения обучения.

Начало обучения: по мере поступления Заявлений на обучение

Режим обучения: индивидуальный, но не менее 4 академических часов в день (при заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

Организатор: кафедра дошкольного, дополнительного, специального и инклюзивного образования.

Контактные лица:

Хабарова Татьяна Валерьяновна, заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного, специального и инклюзивного образования, тел. 8-8212-28-60-11 (внутр. 346), E-mail: centrdo@mail.ru).

Уразова Светлана Ильинична, методист кафедры, тел. 8-8212-28-60-11 (внутр 322), электронный адрес: s.i.urazova@kriro.ru

Первый проректор



С.Н. Штекляйн

Информация о содержании дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для заочной формы обучения:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (18 часов)

Автор курса: Штекляйн Светлана Николаевна, первый проректор ГОУДПО «КРИРО»

Содержание курса:

- Государственная политика и нормативные документы по оценке качества дошкольного образования
- Качество и его составляющие элементы. Этапы развития оценки качества дошкольного образования.
- Концепция мониторинга оценки качества дошкольного образования
- Ключевые характеристики, показатели, индикаторы, инструментарий оценки качества дошкольного образования
- Проектирование комплексной оценки качества дошкольного образования в ДОО

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «УПРАВЛЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (18 часов)

Автор курса: Штекляйн Светлана Николаевна, первый проректор ГОУДПО «КРИРО»

Содержание курса:

- Ключевые характеристики, показатели, индикаторы эффективности системы внутренней оценки качества деятельности ДОО
- Планирование комплекса мероприятий и сопряжение с Программой развития дошкольной образовательной организации по достижению целевых показателей системы внутренней оценки качества деятельности ДОО
- Система критериев и показателей оценки качества дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении.

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ЭФФЕКТИВНЫЕ РЕШЕНИЯ» (18 часов)

Автор курса: Штекляйн Светлана Николаевна, первый проректор ГОУДПО «КРИРО»

Содержание курса:

- Приоритетные направления развития региональной инновационной образовательной инфраструктуры дошкольного образования
- Концептуальная модель сети инновационных площадок по дошкольному образованию в Республике Коми
- Нормативное обеспечение деятельности инновационных площадок дошкольного образования
- Паспорт инновационной площадки
- Дорожная карта деятельности инновационной площадки
- Условия организации инновационных площадок с целью повышения квалификации педагогов

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ, ДЕТСКОГО САДА ДЛЯ СВОБОДНОЙ ИГРЫ, ОБЩЕНИЯ, ПОЗНАНИЯ И ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА» (18 часов)

Автор курса: Хабарова Татьяна Валерьяновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного специального и инклюзивного образования ГОУДПО «КРИПО»

Содержание курса:

1. Образование в среде – это возможно! «Среда» - третий педагог.

- Как организовать пространство в группе?
- Центры детских интересов: в группе? За ее пределами?
- Зачем стенам говорить? И стоит ли насыщать детскую группу надписями?
- Как сохранить баланс безопасности и свободы двигательной активности ребенка?
- Эстетика детского сада – для кого? И др.

2. Кейсы «готовых» решений («затратных» и не очень) по преобразованию предметной среды групп, коридоров, холлов детского сада от дошкольных образовательных организаций Республики Коми – инновационных площадок + экспертное мнение.

3. Онлайн-киноклуб «Преобразование предметной среды детского сада»: крутые практики и экспертное мнение.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СВОБОДНАЯ ИГРА РЕБЁНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА: САМОЕ ВАЖНОЕ» (18 часов)

Автор курса: Хабарова Татьяна Валерьяновна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дошкольного, дополнительного специального и инклюзивного образования ГОУДПО «КРИРО»

Содержание курса:

- Зачем ребенку так много играть?
- Чем вредны «готовые» игрушки?
- Подходит ли нам всемирно известный подход «Anji Play», при котором дети сами выбирают во что, где и с кем играть, а роль воспитателя — быть внимательным наблюдателем.
- Что необходимо для свободной (самодеятельной) игры детей?
- Как организовать пространство в группе, в детском саду, на территории детского сада для свободной игры детей?
- Как сохранить баланс безопасности и свободы двигательной активности ребенка?
- Онлайн-киноклуб «Возвращение игры»: крутые практики и экспертное мнение.

6. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВЯЧЕСЛАВА ВОСКОБОВИЧА ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (18 часов)

Автор курса: Буланова Оксана Пантелеймоновна, педагог-организатор МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111» города Сыктывкара (республиканкой стажировочной площадки), Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года», единственный в Республике Коми специалист, в совершенстве владеющий игровой технологией Вячеслава Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», практикующий игро-педагог.

Содержание курса:

- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры». Особенности развивающих игр, возрастной диапазон, многофункциональность и универсальность, методическое сопровождение.
- Формирование навыков конструирования и решения творческих задач у детей дошкольного возраста с помощью игры «Геоконт».
- Конструктор «Игровой квадрат» Освоение приемов конструирования геометрических фигур и алгоритмов сложения предметных форм.
- Развитие математических способностей посредством игр и пособий «Математические корзинки», «Счетовозик», «Кораблик Брызг-Брызг», «Кораблик Плюх-плюх»
- Обучение чтению и речевое развитие посредством игр «Теремки Воскобовича», «Складушки», «Читайка на шариках», эрудиты «Яблонька», «Ромашка» и т.д.

- Конструктор «Прозрачный квадрат»
- «Эталонные конструкторы» как средство формирования представления об основных сенсорных эталонах (форма, цвет, размер)
- «Знаковые конструкторы» как средство совершенствования внимания, пространственного мышления, словесно-логической памяти, мелкой моторики детей дошкольного возраста
- «Чудо-конструкторы» игры для решения логико-математических задач
- Коврограф «Ларчик» В.Воскобовича - обучающее и игровое пособие для детского сада.
- «Игровизор» - игровое обучающее средство разной направленности (совершенствование психических процессов, развитие математических представлений, подготовка к чтению и письму, знакомство с окружающим миром и т.д.) для дошкольников.

7. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА» (18 часов)

Автор курса: Соловьева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, высококвалифицированный психолог (города Москва)

Содержание курса:

- Какой должна быть речевая политика педагога для каждой возрастной группы, исходя из возрастных особенностей детей и задач их развития?
- Почему многие из традиционных форм работы по развитию речи сейчас мало эффективны? Чем отличаются современные дети от тех, для кого создавали методики 20-30 лет назад?
- Как изменилась речь взрослых, которые окружают ребенка с рождения? И что в ней важно и необходимо для его развития?
- Какой ваш личный индивидуальный речевой стиль – и что это дает детям?
- Что такое речевая инициатива и почему она так важна?
- Нужны ли в современном детском саду отдельные занятия по развитию речи в «сетке» организованных форм образовательной деятельности? В каких видах детской деятельности и культурных практиках на самом деле развивается речевое мышление детей?
- Какие формы речевого творчества нужно предлагать детям и как стимулировать его?
- Речевая политика – Речевой стиль – Речевая индивидуальность

8. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «О СКАЗКАХ И НЕ ТОЛЬКО ИЛИ СКАЗКОТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ» (18 часов)

Автор курса: Боровченко Елена Сергеевна, педагог-психолог, Абсолютный Победитель республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2016», Призер (2 место) республиканского профессионального конкурса «Педагог-психолог» (2018 год), специалист Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО»

Содержание курса:

- Терапевтическая сказка: особенности, основы, структура, эффект
- Главный герой сказки: как его сочинить, описать его проблему и путь?
- Основные выводы и уроки сказки
- Обсуждаем сказку, играем в сказку
- Современные и традиционные сказки: сходства и различия
- Простые техники сочинения сказки
- Сказкотерапевтический практикум

9. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДОГО ПСИХОЛОГА (КУРС ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ СО СТАЖЕМ РАБОТЫ ДО 5 ЛЕТ)»

Автор курса: Боровченко Елена Сергеевна, педагог-психолог, Абсолютный Победитель республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2016», Призер (2 место) республиканского профессионального конкурса «Педагог-психолог» (2018 год), специалист Республиканского консультационного центра ГОУДПО «КРИРО»

Содержание курса:

- Подсказка первая. С чего начать? Как распределить рабочее время? Как задавать вопросы и слушать;
- Подсказка вторая. Документация педагога-психолога;
- Подсказка третья. Модель кабинета педагога-психолога;
- Подсказка четвертая. Анализ тактик, техник и приемов, применяемых психологами;
- Подсказка пятая. Учимся понимать детей. Формы работы педагога-психолога с детьми. Ценность самостоятельной деятельности детей. Наблюдения. Умение выстраивать отношения с учётом возраста детей. Диагностические методики. Интерпретация результатов.
- Подсказка шестая. Секреты успешного взаимодействия с детьми, коллегами и родителями;

- Подсказка седьмая. Психотерапевтические техники. Арт-терапевтические техники. Особенности проведения тренингов для детей и взрослых;

10. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ДЕТИ И ПАРТИТУРЫ: ВОКАЛЬНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЕ МУЗИЦИРОВАНИЕ НА ДЕТСКОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ПАРТИТУРЕ» (18 часов)

Автор курса: Загорская Юлия Николаевна, музыкальный руководитель ГБДОУ «Детский сад № 93 комбинированного вида» Выборгского района Санкт-Петербурга, Абсолютный Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2014»

Содержание курса:

- Вокально-инструментальное музицирование: актуальность, цель, задачи, особенности организации. Детские интерактивные партитуры
- Активное восприятие музыки. Опыт слухового восприятия ребёнком музыки. Что слушаем? Для чего слушаем? Как слушаем?
- Говорим и поем по партитуре. Речевой и певческий этапы подготовки голосового аппарата к музицированию
- Знакомство с музыкальными инструментами, способами игры на них. Ритмические игры
- Ансамбль, оркестр. Игры на создание и объединение ансамблей
- Вокально-инструментальное музицирование по детской интерактивной партитуре.
- Разбор партитур. Знаковая фиксация движения мелодии, партий голосов на партитуре. Игра «Я композитор»

Заполняет заявку организация

Штамп
образовательной организации

Ректору ГОУДПО «КРИРО»
Китайгородской Г.В.

З А Я В К А

_____ (наименование организации)

Прошу принять _____ (Ф.И.О.
полностью, должность)

на обучение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в «скользящем» (индивидуальном) режиме в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы) в объеме 18 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

" ____ " _____ 2021 г.

Директор/Заведующий _____ (Ф.И.О.)
(Выбрать) (подпись)

МП

Уважаемые коллеги!

Просим вас своевременно информировать об изменениях реквизитов Вашей образовательной организации

Заполнять обязательно

<p>Реквизиты образовательной организации для составления договора об образовании</p> <p>Полное и сокращенное наименование образовательной организации:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Адрес образовательной организации: _____</p> <p>ИНН _____, КПП _____, ОГРН _____</p> <p>Наименование банка: _____</p> <p>Р/с _____, к/сч № _____, БИК _____,</p> <p>Л/с _____</p> <p>Факс _____, бухгалтерия _____ Приемная _____</p> <p>Директор/заведующий _____ (Ф.И.О. полностью)</p> <p>(нужное выбрать)</p>

Приложение 3

Заполняет заявку педагогический работник
(если за обучение оплачивает сам слушатель)

**Ректору ГОУДПО «КРИПО»
Китайгородской Г.В.**

Ф.И.О. полностью

должность

место работы

Контактный телефон, E-mail

З А Я В К А

на обучение руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в «скользящем» (индивидуальном) режиме в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (без отрыва от работы) в объеме 18 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

" ____ " _____ 2021 г.

(подпись)